

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Keterampilan awal menulis artikel ilmiah populer siswa kelas eksperimen dan kontrol tidak berbeda signifikan yaitu untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan, keterampilan menulis artikel ilmiah populer siswa yang melakukan workshop penulisan artikel ilmiah populer siswa dengan melakukan praktikum investigasi sebesar 70,75 dan keterampilan menulis artikel ilmiah populer siswa yang melakukan workshop penulisan artikel ilmiah populer siswa dengan melakukan praktikum konvensional sebesar 61,75. Hasil uji statistika menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan. Siswa yang mengalami tahapan praktikum investigasi secara signifikan memiliki keterampilan menulis artikel ilmiah populer yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang mengalami tahapan praktikum konvensional.

Kemampuan argumentasi awal siswa kelas eksperimen dan kontrol tidak berbeda signifikan. Kemampuan argumentasi siswa yang telah melakukan workshop penulisan artikel ilmiah populer berbasis praktikum investigasi dan siswa yang melakukan workshop penulisan artikel ilmiah populer berbasis praktikum konvensional memiliki selisih rata-rata. Namun hasil uji statistika menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan argumentasi siswa yang melakukan tahapan praktikum investigasi dengan yang melakukan tahapan praktikum konvensional.

#### **5.2 Implikasi**

1. Kegiatan memotivasi siswa sangat penting untuk membuat siswa lebih antusias dan lebih aktif untuk melakukan pembelajaran.
2. Penelitian ini dapat memberikan implikasi praktis bagi pendidik biologi untuk menerapkan pembelajaran yang memanfaatkan potensi sumber daya kelautan lokal dan menyesuaikannya dengan kurikulum di sekolah. Penerapan penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan menulis dan berargumentasi siswa dengan peran bantuan guru dan partisipasi ahli. Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam

penelitian ini dapat memotivasi dan memberikan pengalaman siswa yang lebih baik untuk meningkatkan pemahaman konsep yang sedang siswa pelajari. Proses pembelajaran juga menyenangkan karena merupakan sesuatu yang belum pernah mereka lakukan sebelumnya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang pembelajaran menulis artikel ilmiah populer dengan penerapan praktikum investigasi di bidang biologi, maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi berikut:

1. Workshop penulisan artikel ilmiah populer dengan melakukan tahapan praktikum investigasi dapat lebih mengeksplor potensi sumber daya kelautan untuk diteliti sehingga berguna bagi siswa dan masyarakat.
2. Dalam penerapan pelatihan menulis, diperlukan waktu yang lebih lama untuk bisa melatih siswa menulis artikel ilmiah populer ilmiah yang baik hingga dapat diterbitkan ke media massa.
3. Memahami karakteristik siswa di daerah pesisir yang butuh sekali motivasi untuk belajar sehingga guru harus menyajikan materi dengan baik dan enerjik. Pemilihan kata yang tepat juga mempengaruhi keterlaksanaan penelitian karena karakteristik siswa daerah pesisir masih kental dengan bahasa daerah
4. Diperlukan modifikasi instrumen untuk lebih mengeksplor kemampuan argumentasi siswa. Soal yang sedikit tidak mampu menggali kemampuan argumentasi lebih dalam, namun pemberian soal yang banyak akan memberikan beban bagi siswa. Pengukuran dapat dilakukan secara dialogis juga, bukan hanya tertulis.
5. Pelaksanaan workshop penulisan artikel ilmiah populer oleh ahli sebaiknya dipisah, agar lebih terlihat variabel-variabel yang menyebabkan perbedaan capaian siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol secara kelompok.